

DOSSIER

DESARROLLO HISTÓRICO Y PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ESPAÑA

J. Cruz*
E. Cantón**

RESUMEN: La Psicología del Deporte en España tiene una corta historia como en la mayoría de países. No obstante hay que destacar que varios españoles jugaron un importante papel colaborando en la fundación de la International Society of Sport Psychology y en la organización del I y III Congresos Mundiales de Psicología del Deporte. Sin embargo, pese al trabajo de estos pioneros, la Psicología del Deporte no despertó un amplio interés entre los psicólogos españoles hasta mediados de los ochenta. En cuanto a los temas de investigación, en una primera fase (1960-84), predominan los trabajos de laboratorio sobre tiempo de reacción y aprendizaje motor y los estudios descriptivos de la personalidad del deportista. A partir de 1985, se investigan también aspectos del desarrollo motor, de la evaluación de entrenadores y, especialmente, la preparación psicológica para la competición. En los últimos seis años, la Psicología del Deporte en España ha logrado un notable avance a nivel docente e investigador, aunque todavía no se ha consolidado a nivel aplicado. Sin embargo, cabe esperar que las expectativas y necesidades creadas para los Juegos Olímpicos de Barcelona (1992) produzcan también un aumento de puestos de trabajo en clubs y federaciones.

ABSTRACT: As in most countries, Sport psychology in Spain has a short history. However, we must point out that several Spaniards played a major role in the foundation of the International Society of Sport Psychology and in the organization of the I and III World Sport Psychology Congresses. However, in spite of these pioneers' work, Sport Psychology didn't raise much interest among Spanish psychologists until the mid eighties. As far as research's topics go, in the first phase (1960-84) there is a predominance of laboratory research on reaction time and motor learning and descriptive studies on the athlete's personality. From 1985 onwards, aspects of motor development, coaches' assessment and, specially psychological preparation for competition have been investigated. In the last six years, Sport Psychology in Spain has consolidated its work on teaching and investigation settings, though it has not happened on applied areas. However, we hoped that the expectations and needs created by the Olympic Games of Barcelona (1992) will bring about an increase in jobs in clubs and federations.

* Universitat Autònoma de Barcelona.

** Universidad de Valencia.

1. Los orígenes de la Psicología del Deporte en España

Desde hace mucho tiempo, los aspectos psicológicos vinculados a la actividad física y deportiva -reglamentada o no-, han sido tenidos en cuenta en mayor o menor medida. En este sentido, podemos mencionar la importancia de aspectos tales como “la concentración previa” o la “mentalización” en actividades físicas y deportivas practicadas tanto en Oriente (artes marciales) como en Occidente (Juegos Olímpicos).

En períodos históricos más cercanos, a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, se constituyen y evolucionan las dos áreas de conocimiento sobre las que se asienta la actual Psicología del Deporte. De una parte la Psicología científica, cuyo inicio formal se suele situar a partir de la aplicación de los procedimientos experimentales ideados por Wilhelm Wundt a finales de la década de 1880, y de otra, la Educación Física, uno de cuyos primeros pasos se sitúa sobre la década de 1830 a partir del trabajo desarrollado en el ámbito escolar por parte del sacerdote anglicano Thomas Arnold.

Sin embargo, el comienzo formal de la Psicología del Deporte no se establece hasta el momento en que se delimita, por parte de la comunidad científica, su objeto y método de estudio, así como su ámbito de aplicación. En este sentido, esta disciplina tiene una corta historia en la mayoría de países. En efecto -pese a los trabajos pioneros de Lesgaft, Puni y Rudick, en la Unión Soviética; Diem y Schulte, en Alemania y Griffith, en Estados Unidos-, la Psicología del Deporte no obtiene su reconocimiento internacional como disciplina independiente hasta el I Congreso Mundial de Psicología del Deporte, celebrado en Roma, en 1965. Dos consecuencias importantes derivadas de este congreso, fueron la fundación de la *International Society of Sport Psychology* (ISSP)- que ha consolidado la celebración de encuentros científicos internacionales- y la posterior aparición, en 1970, del *International Journal of Sport Psychology*. Por tanto, sólo desde hace unos 25 años la Psicología del Deporte ha quedado institucionalizada como disciplina teórica y como campo de investigación y aplicación con sus correspondientes órganos de difusión. En España, salvo algunos pocos trabajos previos que consideraban el aspecto psicológico de la actividad física desde una perspectiva moral o formativa (Valentín, 1955; López-Riocerezo, 1957), no aparecen los primeros trabajos sobre Psicología del Deporte hasta la década de los sesenta (Cantón, 1990a;1990b).

1.1. Los pioneros de la Psicología del Deporte (1960-1964)

En España, la licenciatura en Psicología no se instauró hasta 1968, por lo cual no resulta extraño que las primeras contribuciones a la Psicología del Deporte provengan de profesionales que trabajaban en áreas muy próximas a ella. Entre dichos profesionales es preciso mencionar tres personas: José María Cagigal, Josep Ferrer-Hombravella y Josep Roig Ibañez (Cruz et al., en prensa).

José María Cagigal fue un gran teórico que estudió los principales aspectos científicos y culturales del deporte, dedicando especial atención al ensayo filosófico y sociológico del fenómeno deportivo. Sin embargo, también mostró un gran interés por los aspectos psicológicos del deporte -como se comprueba en algunos de sus primeros trabajos: *Psicopedagogía del deporte* (1962) y *El fenómeno psicológico en el deporte* (1963)-. No hay que olvidar, además, que Cagigal no sólo fue un pensador, sino también un hombre de acción, que intervino en política para llevar a la práctica algunas de sus ideas. Sin duda alguna, la más importante de todas ellas fue la creación de los INEF. al amparo de la Ley 77 sobre Educación Física promulgada en Diciembre de 1961, que en su artículo quince permitía su creación y donde colaboró muy activamente (Coca, 1986).

En España -dejando aparte la figura de José María Cagigal, cuya labor científica no ha tenido continuadores-, la Psicología del Deporte surgió de los trabajos realizados en los centros de investigación en Medicina del Deporte, igual como sucedió en Italia y Francia. El Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume de Barcelona, fundado en 1962, fue el primero en iniciar la evaluación médico-psicológica de los deportistas. En dicho Centro de Medicina Deportiva, Roig Ibañez estableció el primer laboratorio de Psicología del Deporte del estado español a mediados de los sesenta. Dicho laboratorio -primero bajo la dirección de Roig Ibañez y dependiente del Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume y, posteriormente, bajo la dirección de Gloria Balagué y dependiente del INEF de Barcelona, cuando éste se creó en 1976- ha sido la Institución que ha mostrado una mayor continuidad y productividad en la investigación en Psicología del Deporte de todo el estado español. Precisamente desde este centro se comenzó a editar en 1964 la revista *Apuntes del Centro Juvenil de Medicina Deportiva*, en cuyo primer número, además de mostrar en el organigrama del centro un servicio de psicología, incluye un trabajo de J. Roig con el sugestivo título de "Necesidad de los gabinetes de psicología aplicada".

1.2. Los comienzos de la Psicología del Deporte en España. (1965-1979)

Como consecuencia de la importante participación española en la preparación del *I Congreso Mundial de Psicología del Deporte* de Roma y en la fundación de la *International Society of Sport Psychology* (ISSP), se produjeron una serie de reuniones entre especialistas de todo el mundo, tanto de psicología como de medicina y educación física con autores españoles. Baste mencionar en este sentido el *Congreso Mundial de Educación Física y Deporte* celebrado en 1966 en Madrid con ponencias de temática psicológica-, y fuera de nuestras fronteras, el *Congreso Internacional de Estudio Integral del Deporte* celebrado en 1967 en Argentina donde participó la Sociedad Internacional de Psicología de Deporte. Asimismo, hay que destacar la labor desarrollada por autores españoles en los encuentros del *Groupement Latin de Medecine Physique et des Sports*, en cuyo 4º Congreso celebrado en Barcelona en 1963 se decidió precisamente la organización del I Congreso Mundial de Roma

Los contactos internacionales de estas personas resultaron decisivos para la organización del III Congreso Mundial de Psicología del Deporte, que se celebró en el INEF de Madrid, en 1973., bajo la dirección de Cagigal y con la colaboración de Ferrer-Hombravella, por aquel entonces Secretario de la Asociación Internacional de Psicología del Deporte (I.S.S.P.). Pese al éxito del mencionado Congreso, hay que reconocer, sin embargo, que su impacto en el desarrollo de esta disciplina en nuestro país fue muy escaso por varias razones: a) la primera promoción de licenciados en Psicología terminaba sus estudios aquel mismo año; b) en todo el estado sólo existía un INEF, y faltaban todavía varios años para que los estudios de Educación Física lograran la equiparación con una licenciatura universitaria; y c) por consiguiente, era lógico que todavía no existieran grupos de trabajo organizados interesados en la aplicación de la Psicología al deporte.

En España, durante la década de los setenta, la Psicología del Deporte sólo mantuvo un reconocimiento oficial en los dos INEF existentes en esa época, el de Madrid creado en 1967 y el de Barcelona en 1976.

En cuanto a investigación, el laboratorio de Psicología del Deporte del INEF de Barcelona fue el centro del estado español donde se realizaron más estudios empíricos durante este período: aprendizaje motor y tiempo de reacción, evaluación de deportistas, dinámica de grupos y entrenamiento psicológico. La mayoría de los trabajos desarrollados en este laboratorio se publicaron en la revista *Apuntes de Medicina Deportiva*. Dicha publicación, junto con *Citius, Altius, Fortius* y la *Revista de Investigación del INEF de Madrid*, eran las únicas revistas de ciencias aplicadas al deporte en esa época.

Los libros españoles sobre Psicología del Deporte de este período se reducen a dos obras de Cagigal: *Deporte, pedagogía y humanismo* (1966) y *Deporte y agresión* (1976), además de la edición en tres volúmenes, a cargo de P. Piernavieja (1975), de las ponencias y comunicaciones presentadas al III Congreso Mundial celebrado en Madrid.

Como resumen, podemos señalar que al final de este período ya existían dos pequeños núcleos de personas dedicadas a la Psicología del Deporte en los INEF de Barcelona y Madrid, además de alguna persona trabajando de manera aislada o por encargo explícito, como es el caso de los trabajos publicados en las Cátedras Universitarias de tema Deportivo-Cultural, editadas por la Junta Nacional de Educación de 1971 a 1976, con aportaciones de autores tan diversos como M Piernavieja, J.L. Castillejo, Gregorio Peces Barba, J. Ferrer-Hombrevella, Gutierrez Salgado, Pedro Ridruejo, o el propio J.M. Cagigal. Las perspectivas, no obstante, comenzaban a ser esperanzadoras puesto que la Psicología del Deporte se consolidaba en el curriculum de educación física, empezaba a ser conocida entre un reducido número de estudiantes de Psicología de algunas universidades, mediante seminarios y prácticas supervisadas, y era vista con un cierto interés desde algunas Federaciones. Sin embargo, el número de personas que investigaban o trabajaban entonces en Psicología del Deporte en España no llegaba, seguramente, a diez.

2. Situación actual de la Psicología del Deporte en España (1980-1989)

En la década de los ochenta, la situación de la Psicología del Deporte en España ha mejorado espectacularmente en lo que se refiere a enseñanza e investigación. En cuanto a su aplicación al mundo del deporte el avance ha sido más moderado.

2.1. La docencia en Psicología del Deporte

En España, esta materia se cursa como asignatura optativa en los INEF y, desde 1982, por iniciativa de Joan Riera, en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona. En la década de los ochenta, se producen tres hechos importantes para los INEF: a) su reconocimiento como Facultades de Educación Física, con una licenciatura de cinco años; b) la creación de siete nuevos centros; Granada, Lérida, Vitoria (1986), Valencia, León, Las Palmas y La Coruña (1987)-; y c) el comienzo de programas de doctorado en cuatro de dichos centros. En España, los INEF pueden considerarse como las Instituciones que han promovido, desde su fundación, el reconocimiento de la Psicología del Deporte como materia docente. En estos momentos, ya trabajan unos 20 psicólogos en dichos centros en todo el estado español.

Asimismo, la implantación de la Psicología del Deporte en los Institutos de Educación Física ha contribuido a que dicha materia vaya introduciéndose, aunque de una manera desigual, en los cursos que organizan diferentes Federaciones deportivas nacionales y regionales para la formación de sus técnicos y entrenadores. Por otra parte, en el ámbito de las Facultades de Psicología, la Psicología del Deporte ha obtenido un reconocimiento más tardío en casi todos los países. En España, esta materia se introdujo por primera vez en un curriculum de Psicología, el curso 1982-83, en la Universidad Autónoma de Barcelona. Desde entonces, forma parte del Plan de Estudios de dicha Universidad, como una asignatura optativa de segundo ciclo. En los nuevos planes de estudio de Psicología, al menos 11 Universidades han solicitado la inclusión de Psicología del Deporte.

Sin embargo, hay que reconocer que una adecuada formación del psicólogo del deporte resulta imposible de lograr en una o varias asignaturas de licenciatura. Por este motivo, consideramos que la Psicología del Deporte debe ser una especialidad de Tercer Ciclo, vinculada a las Facultades de

Psicología y de Educación Física. En este sentido, en Enero de 1989, se puso en funcionamiento en Barcelona un Programa de Postgrado en Psicología del Deporte y de la Actividad Física que se convirtió en Master en Enero de 1991. Un curso de parecidas características se ha llevado a cabo en Canarias y, en 1990, se inició un Master en Psicología del Deporte, en la U. Autónoma de Madrid. De igual manera, se ha introducido en algún centro como cursos de doctorado, como es el caso de la Universidad de Valencia.

Por último, es preciso mencionar el destacado papel que han jugado las diferentes Asociaciones de Psicología del Deporte en la formación de los actuales "psicólogos del deporte". En este aspecto, cabe destacar la labor pionera de l'*Associació Catalana de Psicologia de l'Esport* (ACPE) que se fundó en 1983. Desde su creación, ACPE ha organizado, con un notable éxito de participación, unas Jornadas anuales encaminadas a dar a conocer la Psicología del Deporte, tanto a psicólogos como a profesores de educación física y entrenadores. Además, en los últimos años, desde dicha Asociación y de otras creadas posteriormente en diferentes lugares del estado español, se han programado una serie de seminarios monográficos para la formación de sus asociados (*Associació Catalana de Psicologia de l'Esport*, 1983-88; Alvarez, 1989).

A partir de la celebración en Madrid, en Noviembre de 1984, del Coloquio Internacional de Psicología del Deporte y de las sucesivas Jornadas de Psicología de la Actividad Física y el Deporte de ACPE, se empezaron a formar pequeños grupos de personas interesadas en este nuevo campo de la Psicología. La realización por parte de ACPE del *I Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (Barcelona, 1986) constituyó el espaldarazo definitivo para la organización e implantación de la Psicología del Deporte en España. En efecto, dicho Congreso contó con la participación de la Junta Directiva de la *International Society of Sport Psychology* y en el mismo presentaron ponencias los estadounidenses Singer (Presidente de la ISSP) y Magill, los alemanes Nitsch y Samulski y el galés Roberts. Asistieron 400 personas de diferentes partes del estado español al mencionado Congreso, lo cual propició que entre 1986 y 1987 se fundaran nueve Asociaciones de Psicología del Deporte. En 1987, se celebró en el INEF de Granada el II Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte y en él se fundó la Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (FAPD). La Federación Española agrupa las diferentes asociaciones, -que en la actualidad son las once siguientes: Andalucía, Asturias, Baleares, Canarias, Castilla-León, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra, Valencia, y P.Vasco-, tratando de coordinar sus actividades, pero respetando la autonomía de cada una de ellas. Por su parte, en 1989, la FAPD junto con la Asociación Navarra organizó el III Congreso Nacional, en Pamplona. Así pues, como se desprende de esta breve enumeración de acontecimientos, las Asociaciones de Psicología del Deporte han sido uno de los puntos de encuentro más importantes para el intercambio de información de los psicólogos del deporte y han proporcionado las actividades necesarias -Congresos, Jornadas, Seminarios, Grupos de Trabajo- para el desarrollo de nuestra disciplina, especialmente a partir de 1986.

2.2. La investigación en Psicología del Deporte

De entrada, hay que señalar que el psicólogo del deporte debe poseer un buen conocimiento de los procesos psicológicos básicos, porque todos ellos tienen su importancia en cualquier situación deportiva. En aquellos casos en que el psicólogo del deporte une a su formación básica en Psicología una adecuada preparación metodológica y un buen conocimiento del deporte, se ha traducido en una mejor comprensión de las actividades deportivas y, por lo tanto, en un avance de la investigación psicológica en un entorno socialmente complejo, como es el deporte. Estos posibles logros explican la creciente atención que el deporte ha recibido por parte de los psicólogos españoles durante los cinco últimos años.

Durante la década de los ochenta, se ha empezado a normalizar la publicación de obras de autores españoles en el ámbito de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, cubriendo un amplio abanico de temas que abarcan desde el tiempo de reacción y el desarrollo motor (Roca, 1983a, 1983b; Ruiz, 1987; Oña, 1987), hasta la psicología del deporte en general y el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas (Cruz y Riera, 1991; Marrero, 1988; Palmi, 1984; Riera, 1985, 1989). Asimismo, en los últimos años ha aumentado el número de artículos de Psicología del Deporte publicados en las revistas de ciencias aplicadas al deporte mencionadas en el periodo anterior y en otras de nueva aparición como: *Apunts. Educació Física* (actualmente, *Apunts. Educació Física i Esports*), *Revista de Investigació y Documentación en Ciencias de la Educación Física y el Deporte o Motricidad*. Otros trabajos importantes de autores españoles se han publicado en las Actas de las cinco Jornadas de ACPE, ya editadas, en los libros de los Congresos Nacionales y en los números monográficos sobre Psicología del Deporte editados en las revistas *Apunts. Educació Física*, *Revista de Psiquiatria y Psicología Humanista* y *Anuario de Psicología*, respectivamente.

Finalmente, mencionemos el aumento del número de tesis doctorales sobre Psicología del Deporte leídas en los últimos cuatro años. Así, mientras en el periodo 1980-85 sólo se realizaron dos tesis, en el periodo 1986-90 se han terminado más de diez. Esta situación puede mejorar aún en los próximos años por las siguientes razones: a) la finalización de trabajos de los nuevos programas de doctorado de los INEF; b) el comienzo de programas de postgrado y Masters en Psicología del Deporte y c) el hecho de que el deporte sea uno de los temas preferentes dentro del Plan Nacional de Investigación, al menos hasta 1992.

2.3. La aplicación de la Psicología del Deporte

En la década de los ochenta, los logros de la Psicología del Deporte en cuanto a su aplicación han sido más modestos que los avances conseguidos en los aspectos docentes y de investigación. No obstante, desde 1980 se han ido incorporando progresivamente un número importante de "psicólogos del deporte" al trabajo aplicado, bajo la tutela de las instituciones públicas.

En cambio, son todavía pocos los psicólogos que realizan su práctica privada, con equipos, federaciones o selecciones nacionales. En este aspecto tenemos noticias de que, fundamentalmente, en Cataluña, Madrid, Valencia, Navarra, Andalucía, Islas Baleares, y País Vasco, hay psicólogos que en estos momentos trabajan, o han trabajado, con Federaciones como la de tenis, gimnasia, halterofilia, hockey sobre patines, judo, esgrima, badminton, taekwondo, fútbol y con clubs privados de tenis, atletismo, natación, voleibol, baloncesto y fútbol. Muchas de estas incursiones en la práctica privada han tenido una corta duración y condiciones laborales no siempre adecuadas, lo cual demuestra la falta de una implantación real del trabajo del psicólogo del deporte aplicado (véase en este número el trabajo de De Diego y Sagredo). De la labor que hagan los psicólogos del deporte que ocupen dichos puestos dependerá, en gran parte, el futuro de la Psicología del Deporte aplicada en nuestro país.

3. Perspectivas de futuro

Podríamos decir que las perspectivas para la Psicología del Deporte en España, en los años noventa son a la vez buenas y desafiantes. Son buenas porque, en primer lugar, la Psicología del Deporte se ha beneficiado del reciente auge de esta materia en casi todos los países. Buena prueba del mismo es, por ejemplo, el reconocimiento oficial de la Psicología del Deporte como una de las divisiones de la *American Psychological Association* (APA), puesto que, en 1986, se creó la División 47: *Exercise and Sport Psychology*. Además, en España la Psicología del Deporte se ha consolidado como materia de

estudio en el curriculum de las nueve Facultades de Educación Física existentes, ocupando un lugar importante en los programas de doctorado de dichos centros. En las Facultades de Psicología se ha avanzado más lentamente, aunque en la Universidad Autónoma de Barcelona ya existe una Cátedra de esta materia y once Universidades más esperan los cambios de Plan de Estudios para introducir la Psicología del Deporte.

Las perspectivas ante esta situación descrita son, asimismo, desafiantes, pues el futuro de la Psicología del Deporte en el estado español dependerá, fundamentalmente, de la formación que reciban los futuros profesionales, de las líneas de investigación que se desarrollen y de las aplicaciones prácticas que se lleven a cabo en este campo.

3.1. La formación en Psicología de la Actividad Física y el Deporte

La reciente expansión de la Psicología del Deporte plantea la necesidad de una sólida formación en esta disciplina. Según nuestro punto de vista, la Psicología del Deporte debería cursarse en Masters o Posgrados, vinculados a las Facultades de Psicología y de Educación Física por su interdisciplinariedad. En este sentido, pensamos que el secreto para lograr una buena formación en Psicología del Deporte consiste en tener en cuenta los diferentes campos de: A) la psicología; B) las ciencias aplicadas al deporte; y C) el deporte, tal como señala Nitsch (1989).

Por último, hay que insistir en la importancia de impartir una buena docencia en Psicología del Deporte a los futuros licenciados y graduados en Educación Física. Asimismo, en los próximos años, se debe considerar como uno de los objetivos prioritarios la implantación general de la Psicología del Deporte en los programas de los cursos de entrenadores y técnicos, adaptando los contenidos a las características de cada uno de los deportes. En este sentido, creemos que la educación y el asesoramiento a los profesionales de la educación física y a los entrenadores son las principales tareas del psicólogo del deporte.

3.2. La investigación en Psicología del Deporte

A nivel mundial, se puede comprobar una clara evolución de un tipo de investigación descriptiva de la personalidad de los deportistas a una investigación más aplicada que intenta mejorar el entrenamiento psicológico y el rendimiento de los deportistas, centrándose en áreas específicas básicas (motivación, percepción, aprendizaje,..), psicosociales (comunicación, cohesión,..), psicobiológicas (agresividad, biofeedback,..) o educativas (estilos educativos, asesoramiento a entrenadores,..), así como, en menor medida en el manejo de situaciones de ansiedad (Aguerri, 1986; Cantón, 1990a). En nuestro país también sucede algo semejante, si comparamos las publicaciones de la década de los sesenta con las actuales. Asimismo, hay que insistir en la necesidad de la colaboración interdisciplinar y el trabajo en equipo para explicar determinados fenómenos deportivos. En el futuro, únicamente, la colaboración y la coordinación de esfuerzos entre los centros de docencia e investigación en Psicología del Deporte (INEF y Facultades de Psicología), las Federaciones y las Instituciones deportivas estatales y autonómicas, puede garantizar una investigación de calidad y, consiguientemente, una mejor formación de los psicólogos del deporte en nuestro país.

3.3. La práctica de la Psicología del Deporte: áreas de asesoramiento e intervención

A comienzos de los ochenta, en Estados Unidos y Canadá el auge de la Psicología del Deporte dió lugar a una discusión interesante -planteada por Danish y Hale (1981), en las páginas del *Journal of Sport Psychology*- sobre qué papel profesional y qué funciones debía desempeñar un psicólogo del deporte. Según estos últimos autores, hasta este momento, en Estados Unidos y Canadá, debido a la influencia del modelo médico, el psicólogo del deporte había desempeñado, generalmente, el papel de terapeuta clínico que ayuda a resolver los problemas del deportista. Sin embargo, Danish y Hale (1981) consideraban que un enfoque educativo y preventivo, basado en un modelo de desarrollo humano, ofrecía una serie de ventajas como las siguientes:

A) Rompía la dependencia de los deportistas respecto al psicólogo al que recurrían, habitualmente, ante la menor dificultad.

B) Cambiaba la función clínica del psicólogo por la de asesor y enseñante, lo cual facilitaba el dialogo con otros profesionales de las ciencias del deporte, en especial con los educadores físicos.

Desde un enfoque interconductual, pensamos que dicho modelo preventivo debe complementarse con: 1) la función investigadora, pues la Psicología es una ciencia básica que debe generar conocimientos y directrices a los profesionales del deporte; y b) el interés por estudiar no sólo las características individuales de los deportistas, sino las relaciones que éstos establecen con los demás sujetos que participan en las actividades deportivas. El no tener en cuenta este último aspecto ha supuesto el olvido generalizado del estudio de los demás participantes en el deporte que no sean los propios deportistas y que en algunos casos, desde un punto de vista psicológico, pueden tener un papel más relevante que los mismos deportistas.

Descrito nuestro punto de vista sobre las perspectivas teóricas, metodológicas y aplicadas de la Psicología del Deporte, señalemos como resumen final que en nuestro país también se observa una evolución de esta disciplina de una primera fase en la que predominaban los estudios de laboratorio sobre tiempo de reacción y aprendizaje motor y los estudios descriptivos sobre la personalidad del deportista, a una segunda fase en la que se concede la máxima importancia a la preparación psicológica de los deportistas para aumentar el rendimiento en la competición. Este interés por el entrenamiento psicológico para lograr el rendimiento máximo, probablemente, irá en aumento en el futuro por múltiples razones. Ante la situación descrita, pensamos que el psicólogo del deporte debe tener muy claras tres ideas:

1) Procurar no sólo el rendimiento de los deportistas, sino también su bienestar. En este sentido, sería conveniente elaborar un código deontológico que guiara la actuación profesional del psicólogo del deporte.

2) Recordar que los atletas de élite y su rendimiento no son las únicas áreas de investigación y aplicación de la Psicología del Deporte.

3) Mantener un estrecho contacto con su ámbito de aplicación, la actividad física y el deporte, y colaborar interdisciplinariamente con el resto de ciencias aplicadas al deporte.

Referencias

- Aguerri, P. (1986). The development of sports psychology as seen through the analysis of the first fifteen years of the "Journal". *International Journal of Sport Psychology*, 17, 87-99.
- Alvarez, P. (1989). L'Escola Catalana de l'Esport com a organisme organitzador dels cursos de formació de tècnics a Catalunya. *Actas IV Jornades de Psicologia de l'Activitat Física i l'Esport* (pp. 31-36). Esplugues de Llobregat, Barcelona.

- Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (ACPE) (1983-89). *Actas I-VI Jornades de Psicologia de l'Activitat Física i l'Esport*. Esplugues de Llobregat, Barcelona: ACPE-Direcció General de l'Esport.
- Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (ACPE) (1986). *Actas del I Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Esplugues de Llobregat, Barcelona: ACPE-Direcció Gral. de l'Esport.
- Cagigal, J.M. (1962). Psicopedagogía del deporte. *Citius, Altius, Fortius*, 4, 221-239.
- Cagigal, J.M. (1963). El fenómeno psicológico en el deporte. *Citius, Altius, Fortius*, 5, 343-356.
- Cagigal, J.M. (1966). *Deporte, pedagogía y humanismo*. Madrid: Ramos.
- Cagigal, J.M. (1974). Psicología del deporte ¿psicología de qué?. *Citius, Altius, Fortius*, 16, 123-157.
- Cagigal, J.M. (1976). *Deporte y agresión*. Barcelona: Planeta.
- Cantón, E. (1990a). Estudio de la Actividad Física y el Deporte a través del Journal of Sport Psychology. *Tesis Doctoral*. Universidad de Valencia.
- Cantón, E. (1990b). Perspectiva histórica de la psicología del deporte y la actividad física. *Informació Psicològica*, 42, 4-11.
- Cantón, E., Mayor, L. y Pallarés, J. (1989). Perspectiva histórica y situación actual de la psicología de la motivación en el ámbito deportivo. *Revista de Historia de la Psicología*, 10 (1-4), 269-277.
- Coca, S. (1986). Pensament i acció de J.M. Cagigal. Aproximació a una obra dinàmica. *Apunts d'Educació Física*, 6 (diciembre), 7-10.
- Cruz, J. (Ed.) (1987). Aplicacions de la Psicologia de l'Esport (Dossier). *Apunts. Educació Física*, 9, 7-45.
- Cruz, J. y Riera, J. (1991). *Psicología del deporte: Aplicaciones y perspectivas*. Barcelona: Martínez Roca.
- Cruz, J. et al. (en prensa). Historia, estado actual y perspectivas de la psicología del Deporte en España. *En Actas II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos*, 203-218. Madrid: C.O.P.
- Danish, S.J. y Hale, B.D. (1981). Toward an understanding of the practice of sport psychology. *Journal of Sport Psychology*, 3, 90-99.
- Gobierno de Navarra (1989). *III Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Pamplona: Departamento de Cultura.
- Landers, D.M.; Boutcher, S.H. y Wang, M.Q. (1986). The history and status of the Journal of Sport Psychology: 1979-1985. *Journal of Sport Psychology*, 8, 149-163.
- Lopez Riocerezo, J.M. (1957). Importancia fundamental de la educación física en la obra correccionalista. *Revista de Estudios Penitenciarios*, 126, 47-63.
- Marrero, G. (1988). *Psicología y deporte*. Las Palmas: Cabildo Insular.
- Nitsch, J.R. (1989). Future trends in Sport Psychology and Sports Sciences. Proceedings of the 7th World Congress in Sport Psychology (pp. 200-204). Singapur: I.S.S.P.
- Oña, A. (1987). *Desarrollo y motricidad: fundamentos evolutivos de la educación física*. Granada: INEF.
- Palmi, J. (1984). *Psicología aplicada a l'activitat física*. Esplugues de Llobregat, Barcelona: Generalitat de Catalunya-INEF.
- Piernavieja, P. (Ed.) (1975). *III Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte: Trabajos científicos*. Madrid: INEF.
- Riera, J. (1985). *Introducción a la psicología del deporte*. Barcelona: Martínez Roca.
- Riera, J. (1989). *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva*. Barcelona: INDE.
- Roca, J. (1983a). *Desenvolupament motor i psicologia*. Esplugues de Llobregat, Barcelona: Institut Nacional d'Educació Física.
- Roca, J. (1983b). *Temps de reacció i esport*. Esplugues de Llobregat, Barcelona: INEF.
- Ruiz, L.M. (1987). *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.
- Valentín Gamazo, J.M. (1955). *Apuntes de psicología aplicada a la Educación Física*. Toledo, Imprenta de R. Gomez-Menor.