

DOSSIER

# SELECCIÓN DE JÓVENES DEPORTISTAS EN FÚTBOL

Rosana Llames Lavandera

**RESUMEN:** En los últimos tiempos, la selección temprana de jóvenes talentos ha ido ganando importancia para las distintas modalidades deportivas, y mucho más en los deportes orientados al profesionalismo. En el fútbol, los clubs de primera división cuentan en su mayoría con equipos de categorías inferiores que constituyen la materia prima de su producto final y de la economía de los clubs. En este trabajo presentamos un sistema integrado de evaluación y selección de estos jóvenes talentos en el ámbito del deporte del fútbol, marcando la importancia de una acertada selección y de la posterior formación de estos futbolistas.

**ABSTRACT:** Recently, there has been growing interest in early selection of talented youths in different sports. And this is much more important in the sports professionally oriented. In soccer, the spanish clubs of the professional league normally have second teams, that are the main source of their player's production, as well as a part of the club's financial issue. In this paper, we present an integrated system for the evaluation and selection of this youth soccer players, outlining the importance of the right selection, and the formation of these athletes.

## Iniciación

La iniciación en el deporte del fútbol se produce de una manera casi "natural", totalmente espontánea, y desde el juego. El niño no se acerca al fútbol como deporte y/o actividad física, sino como actividad lúdica y de recreo. El niño *juega* al fútbol, al balón,

con los compañeros en el recreo del colegio, con sus amigos en la calle, con sus hermanos en casa,... (incluso antes de la etapa escolar, entre 1 y 4-5 años, un niño que juega al balón con un adulto en un *uno contra uno*, si le preguntas te dirá que está “jugando al fútbol”).

Aquí observamos una diferencia importante con la mayoría del resto de deportes, donde para iniciarse debe haber una decisión meditada, y una actuación por parte del deportista (en edades inferiores, por parte de los padres). Pensemos que un niño para iniciarse en natación, tenis, patinaje, piragüismo, atletismo, karate, etc... , debe matricularse en un Centro deportivo en horas extraescolares, en muchos casos requiere un desplazamiento, dedicar horas específicas a esa actividad, compra de material, y sobre todo decidir “voy a hacer/entrenar hockey, tenis, natación, patinaje, etc.”

En esta primera etapa de iniciación, que podríamos llamar pre-deportiva, vemos que no intervienen factores directamente relacionados con la práctica deportiva, sino con aspectos lúdicos: En fútbol el niño juega con su ropa de colegio, en horario de recreo, o en sus horas libres de juego, facilitado todo ello por la presencia de sus compañeros, y la disponibilidad y facilidad de su propia práctica (en el patio del colegio no se necesita más que un balón, y un par de jerseys en el suelo que delimiten las porterías). La práctica de este deporte se convierte por tanto en uno de sus juegos, como el escondite, la videoconsola, la queda, etc.

Durante los últimos diez años hemos aplicado cuestionarios a nuestros jugadores (R. Sporting de Gijón y R. Oviedo) en las diferentes categorías (desde alevín a profesional), en los que se les preguntaba sobre los motivos de su inicio en la práctica del fútbol, edad de inicio, y lugar donde se inició en este deporte. Las respuestas parecen coincidentes, a falta de un estudio estadístico que aporte datos cuantitativos, observamos que un porcentaje casi total (podríamos definirlo como del 99% de los casos) se inician “*en el colegio*”, porque se “*divierten*”, y les “*gusta jugar al fútbol*”. Ante la pregunta “*Cuando comenzaste a practicar este deporte*”, el 90% nos responde “*desde que nací*”; cosa que no pasa en otros deportes, donde el deportista ubica perfectamente su edad de inicio en ese deporte.

A partir de ese primer momento de juego, el niño pasa, normalmente, a formar parte de un equipo del colegio. En este paso no hay apenas selección, porque en la mayoría de los colegios se forman el número de equipos necesarios para cubrir la demanda de los niños que quieren participar en esa actividad.

Una vez que el niño compite en algún tipo de liga —escolar o federado— (estamos hablando de edades entre 5 y 6 años, hasta 8 y 9) está en el “escaparate” del mercado del fútbol y se inicia el proceso de captación por parte de los clubs.

Por tanto, el momento de iniciación oficial lo podríamos situar ahí, en categoría Benjamín/Alevín (8/9 - 9/10), cuando se empieza la competición oficial federada.

## Selección

Analizaremos primero cual es el mecanismo y cómo esta estructurado el aparato de “captación de talentos” en los clubs de fútbol.

En la mayoría de los clubs hay un conjunto de personas (entrenadores, ex-entre-

nadores, y/o los llamados “hombre de fútbol”) que se denominan “ojeadores”, y cuya misión consiste en ver partidos de las diferentes categorías e informar al club sobre jugadores que sobresalen, o pueden tener cualidades para “ser futbolistas”. La estructura de este departamento: el número de ojeadores, las zonas a cubrir, la estructuración de reuniones, etc... , dependerá de la potencialidad de la propia estructura del club, del presupuesto, y del número de contactos en las diferentes zonas geográficas (el servicio de ojeadores en categorías inferiores se extiende para cada club profesional, por toda la geografía del territorio nacional).

En muchos casos y hasta no hace mucho tiempo, esa información de los ojeadores se recibía, en un porcentaje muy alto de las veces, de forma verbal y como comentario: “Este jugador es muy bueno”, “Este chaval vale”. Actualmente cada vez es más frecuente, y más en las estructuras de clubs profesionales, la exigencia de informes escritos sobre las “cualidades” observadas.

Todavía es común en los ambientes de fútbol creer que “el futbolista nace”, y por tanto, una de las principales misiones del servicio de ojeadores será detectar y reconocer esos “talentos de nacimiento”, y apostar por el futuro profesional de esos jóvenes, “*este jugador va a ser futbolista*”.

Existe una segunda vía de captación, que son las *pruebas* que se realizan en el club. En determinadas fechas marcadas por el club, se convocan sesiones de entrenamiento y se conciertan partidos amistosos internos, donde aquellos que lo soliciten serán admitidos para “probar por el club”. A estas pruebas se acercan los jugadores, según las edades, de la mano de padres, representantes, ojeadores, o entrenadores.

Las pruebas consisten en participar en 2-3 entrenamientos con el equipo de su categoría, y jugar 1 o 2 partidos internos de entrenamiento. Aquí son observados por entrenadores de la casa, y/o miembros de la secretaría técnica del club. Este método aporta menos jugadores al club, que el seguimiento y la valoración que los ojeadores hacen de jugadores en otros equipos.

### **¿Cuándo se realiza la selección?**

La selección en fútbol es continua. Hay una primera selección con 9/10 años para formar los equipos Benjamín / Alevín. Aquí se capta a los niños, como ya hemos mencionado anteriormente, de las ligas escolares o de las ligas de fútbol sala (mini-benjamín y benjamín). Los criterios que se manejan, aunque nada estructurados, subjetivos, y no medibles, normalmente están relacionados con aspectos técnico-tácticos (“esta muy bien puesto en el campo”, “maneja muy bien el balón”, “tiene muy buenas maneras”). Este primer equipo se irá disgregando a medida que los jugadores vayan avanzando en las diferentes categorías. Entre el final de cada temporada y el inicio de la siguiente, se realiza una revisión de las plantillas, y se reestructuran para la siguiente temporada, confeccionándolas nuevamente equipo a equipo. Por lo tanto la selección se revisa anualmente, en función del rendimiento que ese jugador aporta al equipo o al club. Se irá dando la baja a jugadores que no se consideran válidos para el equipo superior, y a su vez se irán incorporando nuevos jugadores fichados a través de alguno de los sistemas mencionados anteriormente. Como consecuencia, nos encontramos con que en cada paso de categoría, el club se desprende de tres, cuatro, cinco, seis jugadores para incorporar otros tantos provenientes de diferentes equi-

Llames, R.

Selección de jóvenes deportistas en fútbol

pos. Hay un dato, cuanto menos curioso, y es que el número de jugadores que varía, se acrecienta a medida que vamos ascendiendo en la categoría. Es decir, de Alevín-B a Alevín-A pasará casi todo el equipo, con una variación de 1-2 jugadores; mientras que de Juvenil-B a Juvenil-A es frecuente una oscilación de 6-7 jugadores nuevos. Por lo tanto cuando acaban su ciclo Juvenil podemos encontrarnos con que solamente 3-4 jugadores llevan en el club desde categoría Alevín.

### ¿Quién interviene en la selección?

Dependiendo de la organización interna de cada club, se dejará mayor responsabilidad en la decisión a unas personas u otras, ya que normalmente se suelen tener varios informes sobre los jugadores. En el proceso de selección anual interviene:

**Entrenadores:** Tanto del equipo en el que el jugador acaba temporada, como del que iniciará (o debería iniciar, si no se le da la baja) la próxima. Ej.: *Un jugador Cadete-A que pasa a Juvenil-B. Se le pedirá un informe a su entrenador en el equipo cadete de este año, y se consultará al entrenador del Juvenil sobre su intención de contar con ese jugador en su plantilla o no, de cara a la próxima temporada.* (Tabla 1)

**Secretaría Técnica:** Los responsables de la sección técnica del club, elaboran informes y realizan las valoraciones sobre los jugadores, y presentan los proyectos de

VALORACION	JUGADOR 1	JUGADOR 2
<b>GENERAL</b>	Derecho. Juega de central y lo puede hacer de medio ofensivo. 3ª Temporada en el club	2ª Temporada en el club. Zurdo, aunque maneja bien la pierna derecha.
<b>TECNICA</b>	Bien en los controles, buen golpeo de balón en corto y en largo, buen dribling. Centra bastante bien desde banda.	Embidiestro. Delado de buena técnica.
<b>TACTICA</b>	Tiene dudas de su posición, tiene que seguir mejorando en el trabajo colectivo. Cuenta con buena disposición.	En defensa es un jugador muy disciplinado, bien en las entradas y anticipaciones, en posición de central, por su disciplina inicia bien el juego ofensivo tocando y realizando apoyos defensivos. Jugando de lateral tiene buenos cambios y es muy generoso en el esfuerzo.
<b>FISICA</b>	Hay que darle tiempo y tener paciencia. Esta sin hacer físicamente.	Es un jugador rápido, potente y resistente.
<b>PSICOLOGICA</b>	Valiente, alegre y disciplinado. Suple su carencia física con garra y agresividad.	En desarrollo físico vs por delante de la formación de su personalidad, le falta garra.
<b>PERSONAL</b>	Jugador de gran talento al que se debe de ayudar a ir creciendo futbolísticamente.	Tiene buenos conceptos pero le falta esa garra que se debe tener en fútbol.

♦ Comparación del informe de dos jugadores del mismo equipo realizados por el mismo entrenador

Tabla 1. Informe abierto de entrenador (no estructurado).

plantillas para la temporada próxima.

**Otros Servicios:** En ocasiones se adjuntan informes de los preparadores físicos, del Servicio médico y del Servicio de psicología.

**¿Quién decide?**

Lo normal es que la Secretaría Técnica tome la decisión final: confeccionando las plantillas de la próxima temporada, dando la baja a los jugadores que no se consideraran interesantes para el club, y cerrando los nuevos fichajes.

**¿Cuáles son los criterios utilizados en la selección?**

JUGADOR: Jugador 1  
 CATEGORIA: Juvenil  
 ENTRENADOR: XXXXXXXXX

	VALORACION				
	MB	B	R	M	MM
PROGRESION		X			
FISICAMENTE					
TECNICAMENTE		X			
TACTICAMENTE			X		
ESTRATEGICAMENTE					
JUEGO EN EQUIPO		X			
DISCIPLINA	X				
COMPANERISMO	X				

MB: Muy bien    B: Bien    R: Regular    M: Mal    MM: Muy mal.

VALORACION PERSONAL: BUENA  
 VALORACION DEPORTIVA: BUENA  
 DEBE SEGUIR EN EL CLUB: SI  
 OBSERVACIONES: Jugador fisicamente sin hacer.

Tabla 2. Valoración de jugador fin temporada semiestructurada.

Quizá este sea el punto que más ha avanzado en los últimos tiempos, aunque todavía nos encontramos muy lejos de valoraciones completas y objetivas. (Tabla 2 y Tabla 3).

ASPECTO FISICO		ASPECTO TECNICO		ASPECTO TACTICO	
Vel. Reacción	5 7	Dominio de balón	7 8	Trabajo defensivo	5 8
Velocidad 10mts.	6 7	Pase corto	7 8	Desmarque	5 6
V.Finta/Salida	5 6	Pase largo	7 8	Perdida de balón	5 7
Salto	6 7	Tiro	5 6	Acción Ataque	6 7
Resistencia	7 8	Habilidad	6 8	Visión compañero	6 8
		Cabecéo en defensa	6 9	Acción Individual	7 8
		Cabecéo en ataque	5 8	Acción colectiva	5 8
		Goleador	2 6	Apoyo	5 7
		Duelo 1 a 1	6 8	Marcaje	5 9
		Controles	6 8		

  

**EVALUACION DE ACUERDO CON EL PUESTO ESPECIFICO**

PORTERO		DEFENSA LATERAL		DEFENSA CENTRAL	
Salidas en alto		Reacción defensiva		Despejes alto	6 8
Despejes		Reacción ataque		Desp. ante contrario	5 7
Bloqueo		Salto		Velocidad cruce	6 7
Reacc. ante presión		Velocidad		Incorporación ataque	5 7
Mando		Control zona		Defensa 1 a 1	6 8
Entrenamiento		Pase Paralelo		Interceptación	5 8
Salidas		Centro camera		Juego de cabeza	6 9
Colocación				Pierna no dominante	5 7

  

CENTROCAMPISTA		DELANTERO		PSICOLOGICO	
Técnica individual		Velocidad		Liderazgo	3 5
Acción defensiva		Uno contra uno		Capacid. Superación	7 9
Acción atacante		Uno contra portero		Integración	6 8
Pase corto		Remate cabeza		Control	5 7
Pase largo		Remate pie		Atención	5 8
Paredes		Situación área ataq.		Concentración	5 9
Goleador área		Atención rechace			
Goleador fuera área		Anticipación			
Remates cabeza		Creación espacios			
Uno contra uno					

**OBSERVACIONES:** Le falta velocidad en sus acciones y continuidad en su trabajo. Recomiendo su continuidad. Progresá adecuadamente.

Tabla 3. Evaluación inicio/fin de temporada (más homogénea y cuantificable).

VARIABLE	TEST
FUERZA EXPLOSIVA	SQUAT JUMP (SJ)
VELOCIDAD INICIAL	10 MTS.
FUERZA EXPLOSIVA ELASTICA	COUNTER MOVEMENT JUMP
VELOCIDAD ACCELERACION	30 MTS.
RESISTENCIA INTERMITENTE	YO-YO TEST (JENS BANGSBO)

Tabla 4. Ejemplo de batería de pruebas físicas.

Como mencionábamos anteriormente, aún es muy frecuente pensar que hay jugadores con talento especial, pero ese "talento" no está definido de ninguna manera.

Los criterios de selección preponderantes serán los TECNICO-TACTICOS, evaluados por los técnicos. En nuestra experiencia en estos últimos diez años, hemos pasado de reuniones donde el criterio giraba en torno a "ese jugador me gusta / no me gusta", "este vale / este no vale", hasta la valoración realizada a partir de informes recogidos de los entrenadores. Estos informes también han seguido una evolución, desde el informe abierto, donde el entrenador hace una redacción subjetiva y no cuantitativa de cualidades, no estructuradas ni homogéneas, de cada jugador (por tanto no se valora lo mismo de todos los jugadores), a informes de evaluación estructurados, aunque de forma básica, donde se refleja cuantitativamente determinadas capacidades, en su mayoría observables.

En el aspecto FISICO, las pruebas que se realizan habitualmente evalúan datos de velocidad, fuerza, y resistencia. Una batería tipo de pruebas físicas aplicadas al fútbol, se podría componer de varios tests que midan variables específicas intervinientes en la condición del futbolista. (Tabla 4).

En el aspecto PSICOLOGICO, existen determinadas aptitudes o habilidades psicológicas que podemos considerar importantes para la obtención de un buen rendimiento: Un buen control y manejo de la *activación*, una adecuada *focalización de la*

VARIABLE	TEST
PERFIL PSICOLOGICO DEPORTIVO	TEST DE LOEHR
ACTIVACION PRECOMPETICION	SCAT
FOCALIZACION ATENCION	TAIS
MOTIVACION	CUESTIONARIO MOTIVACION

Tabla 5. Ejemplo de batería de pruebas psicológicas.

*atención, capacidad de afrontamiento*, un nivel óptimo de *autoconfianza*. (Tabla 5).

Sin embargo estas habilidades, desde la psicología, se consideran entrenables

(modificables), y por tanto, hoy por hoy, es muy difícil predecir, por aptitudes psicológicas, el rendimiento a largo plazo de un jugador. La evaluación psicológica está más ligada a conocer las capacidades del jugador, para desarrollar programas específicos de entrenamiento que consigan mejorarlas, y apoyen que el resto de habilidades (técnico-tácticas, y físicas) se manifiesten al 100% en entrenamiento y competición.

La selección con criterio psicológico sirve a modo orientativo sobre el presente, y en categorías superiores (Juveniles y semiprofesional). Es decir, un jugador que se pretende contratar para esta temporada con el objetivo de que aporte rendimiento en el equipo durante la temporada. Sin embargo, nosotros no nos atreveríamos a predecir, a partir de una batería de pruebas aplicadas en Alevín y/o Infantil, que un jugador no tiene cualidades psicológicas para el fútbol o para el alto rendimiento.

Es importante recordar que la investigación en psicología del deporte todavía está poco desarrollada, y menos de manera especializada en determinado tipo de deportes, y el fútbol es uno de ellos.

Otras valoraciones serán los *informes médicos* y las *valoraciones fisiológicas* (analíticas, medidas antropométricas, pruebas de esfuerzo, etc.).

### **Pasado y futuro en la selección**

Como ya ha quedado expuesto anteriormente, se está viendo un avance en la selección del "joven talento-jugador de fútbol". De criterios puramente técnico-táctico, evaluados sin un criterio homogéneo y totalmente subjetivos, nos estamos acercando a evaluaciones más complejas, que completan otros ámbitos que conforman y favorecen el rendimiento (físico, psicológico y médico), y que tienden a ser más científicos. A la hora de fichar o prescindir de un jugador se tendrá en cuenta, no solo la valoración técnica, sino los informes complementarios sobre dicho jugador.

Sin embargo todavía estamos lejos de manejar parámetros válidos para la predicción, a largo plazo, del rendimiento deportivo en fútbol. En la actualidad, hay tres situaciones que nos indican que la selección no funciona adecuadamente:

**La selección inicial carece de validez a largo plazo.** Como demuestra el hecho del bajo porcentaje que completa el ciclo formativo, y accede al profesionalismo desde un mismo club.

**La selección anual también carece de criterios objetivamente fiables y válidos.** Ya que hay un porcentaje más alto de lo deseado, y lo normalmente esperable, de jugadores que son fichados a principio, o incluso a mitad de temporada, son dados de baja al final de la misma, en ocasiones sin haber llegado a participar en competición, más que de forma esporádica.

**Diferencia de rendimiento de los jugadores según el club.** Hay jugadores que en un club y/o equipo no rinden, o no cumplen con las expectativas y necesidades de ese club, y sin embargo son fichados por otro (incluso de superior categoría) y tienen un rendimiento sobresaliente.

Esto nos lleva a pensar que lo que llamamos selección en fútbol, más bien se trata de una prueba continua de jugadores. Está más cercano a un proceso de "ensayo y error", donde por ley de probabilidades algunos jugadores acaban llegando a profesionales, pero no responde a un programa selectivo bajo criterios medibles y fiables.

Cuando se falla en la elección de un jugador, tampoco se compara con los criterios utilizados en su selección para ver donde estuvo el error, sino que se acude a “este chaval no respondió”, “no funcionó”.

Algunos apuntes sobre el futuro en la selección de futbolistas:

**Avanzar en la investigación** y definir lo más rigurosamente posible:

- Criterios objetivos y medibles sobre las cualidades que correlacionan con el rendimiento (en todos los ámbitos intervinientes).
- Edad a partir de la cual esos criterios serán válidos en la predicción.
- Características específicas por puestos.

**Mayor y mejor comunicación** entre los responsables de la captación de talentos, y los entrenadores de los equipos.

— *En ocasiones todo este proceso falla, porque da la impresión de que hay un departamento encargado de comprar materiales para la cadena de producción, y cuando los entregan a los empleados para su utilización, no son los materiales que necesitan, o no les dan la utilidad para la que el comprador los había adquirido. Lo que no queda claro es quien está mal comprado, y quien mal utilizado. Por eso quizá con una buena comunicación, estos problemas se solucionarían.*

#### **Aportaciones desde la psicología**

Desde el punto de vista psicológico, nuestra experiencia estos años nos indica que todavía no estamos en disposición de dar diagnósticos fiables sobre la predicción del rendimiento a largo plazo. Existen varios motivos para ello:

- Escasez de conclusiones definitivas en los estudios sobre detección de talentos.
- Hay muy pocas pruebas psicológicas específicas para deporte.
- Entre las que normalmente se manejan, escasean las que están baremadas con población deportiva (máxime con deportistas de alto rendimiento).
- Tampoco están diferenciados los niveles adecuados y específicos para cada deporte, de las diferentes habilidades psicológicas.
- No está definido un perfil óptimo para cada modalidad deportiva (incluso para los diferentes puestos), y/o un perfil predictor de rendimiento deportivo a largo plazo.

Finalmente recordar que, ya que partimos de que las habilidades psicológicas son entrenables, quizá no sea tan importante y definitivo, hoy por hoy, evaluar para seleccionar a largo plazo, sino evaluar para detectar las carencias y elaborar los programas de entrenamiento necesarios para su mejora.

Puesto que el objetivo de la preparación psicológica, en el alto rendimiento, debe ser que el jugador pueda manifestar su nivel de rendimiento al 100%, creemos que más que discriminar con criterios de selección (que aún no se pueden considerar fiables), la psicología debe apoyar en la selección, y potenciar que las cualidades que el jugador posee (físicas, técnicas y tácticas) se manifiesten en su máximo nivel, y no se desperdicie potencial en estos aspectos por falta de las habilidades psicológicas necesarias.