

DOSSIER

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: INVESTIGACIÓN EN PORTUGAL

COORDINADOR: SIDONIO SERPA

DOSSIER

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: INVESTIGACIÓN EN PORTUGAL

Sidónio Serpa

Introducción

La psicología del deporte evolucionó internacionalmente a partir de las necesidades sentidas en el mundo del deporte. A pesar de que podemos situar algunos orígenes remotos de esta área científica relacionados con el laboratorio de Wundt en Leipzig, como afirma Jaume Cruz Feliu (1997; 1991), la psicología académica no habría reconocido inicialmente valor al deporte que justificara integrarlo en su objeto de estudio. Por esta razón, fueron los centros de educación física y deporte los que llevaron a cabo los primeros trabajos de investigación sobre los factores psicológicos de la actividad física. Feige (1977), en un interesante artículo sobre la evolución de la psicología del deporte, sitúa a los finales del siglo XIX los trabajos pioneros de esta área científica que tuvieron lugar en los Estados Unidos y Alemania. Las cuestiones de aprendizaje motor surgieron naturalmente entre las preocupaciones iniciales de los investigadores de los centros de deporte que así pretendían profundizar su conocimiento sobre el comportamiento motor. Los primeros años del siglo XX se centraron en la preocupación de ligar la teoría a la práctica a través, sobretudo, de las investigaciones llevadas a cabo en los EEUU, Unión Soviética y Alemania que incidían sobre

los factores psicológicos de la práctica deportiva, como refieren sobre todo Cruz Feliu (1997), Brito (1990) y Feige (1977).

La evolución de las preocupaciones predominantes de la psicología del deporte parece poder situarse en tres fases (Lacoste, 1987; Serpa, 1993): (1) observación, descripción y explicación de los factores psicológicos subyacentes al comportamiento motor; (2) predicción y control del rendimiento deportivo; (3) optimización del rendimiento deportivo. Con el aumento de la importancia de las actividades físicas en la vida diaria de los ciudadanos, la psicología del deporte desarrolló un nuevo campo de estudio e intervención ligado a las áreas del ejercicio, salud y bienestar que tienen voz en el progresivo aumento de publicaciones y comunicaciones sobre esta área en las reuniones científicas de los últimos años, lo que nos proporciona un buen indicador sobre la evolución de las preocupaciones de los investigadores en los diferentes países.

El desarrollo de la psicología del deporte en Portugal acompaña las tendencias internacionales, pudiendo sus orígenes situarse en la fundación, en Lisboa en el año de 1940, del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) que fue la primera escuela pública portuguesa de enseñanza superior destinada a la formación de profesores de educación física. La evolución de esta institución y de su objeto de estudio, determinaría el cambio de su denominación para pasar a llamarse Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y, posteriormente, Facultad de Motricidad Humana (FMH) que es su nombre actual. Aquí, siempre las asignaturas de psicología general y aplicada tuvieron un importante peso en los cursos, posibilitando a los estudiantes la comprensión de los componentes psicológicos de la actividad física. De igual forma se pretendía proporcionar a los futuros profesionales, una adecuada capacidad de intervención pedagógica en las clases de educación física o en el entrenamiento deportivo. Los años 60 estuvieron marcados por la enorme influencia de las corrientes de la psicomotricidad, con origen en Francia, que influyeron en gran medida a los diplomados en educación física de aquella época y cuyos efectos se prolongaron, tanto en las formas de abordar el estudio de la motricidad humana, como en las intervenciones en el área de la reeducación psicomotora (Mendes, 1969). Actualmente, el laboratorio de aprendizaje y desarrollo motor, el grupo de pedagogía del deporte, el núcleo de las ciencias de la educación, y el departamento de educación especial y rehabilitación, además del laboratorio de psicología del deporte de la FMH, producen trabajos en áreas que constan habitualmente en congresos y revistas de psicología del deporte, lo que resultó del desarrollo y emancipación de los respectivos dominios científicos en aquella Escuela expresado en los Anuarios publicados.

El pionero portugués Antonio Paula-Brito fundó en el ISEF de Lisboa, en 1978, el primer Laboratorio de Psicología del Deporte, que daba apoyo a la enseñanza de la respectiva disciplina de aquel instituto creada algunos años antes y promovió investigaciones en el campo de tesis de licenciatura, máster y doctorado. Las investigaciones iniciales incidieron sobre la observación de comportamientos, la caracterización de los deportistas y los factores cognitivos relacionados con la velocidad de reacción (Brito, 1990). Por otro lado, inició con sus colaboradores en aquel laboratorio, un servicio de evaluación psicológica y asesoramiento de deportistas que se destacó de

manera reconocible hasta nuestros días, lo que queda demostrado por los diversos acuerdos con federaciones para intervención en el campo de la preparación olímpica.

A partir de 1975 se fueron creando por todo el País muchos otros institutos y facultades de educación física y ciencias del deporte en cuyos cursos las disciplinas de psicología del deporte se incorporaron poco a poco. Al mismo tiempo, el Centro de Medicina Deportiva de Lisboa incluyó un gabinete de psicología, y la preparación de entrenadores realizada por las federaciones deportivas, pasó también a incluir cursos de psicología del deporte. La Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte fue fundada en 1978 por Paula-Brito lo que se tornó un importante factor de desarrollo. Los años 80 fueron marcados por la realización sistemática de reuniones y congresos de psicología del deporte con carácter nacional e internacional, contribuyendo a profundizar y renovar relaciones internacionales iniciadas desde que algunos profesores de educación física y médicos portugueses, participaron en 1965 en el 1º Congreso Mundial de Psicología del Deporte, en Roma, y estuvieron presentes en la creación de la FEPSAC en Vittel, en el año de 1969. El incremento de las publicaciones durante este periodo, fue estimulado por los congresos realizados y por la investigación que se iba produciendo sobretudo en el ISEF-FMH de Lisboa debido a la mayor antigüedad de la psicología del deporte en esta institución. Las tesis de licenciatura sobre temas relacionados con la PD y, ya en la década de 90, los másters en PD de la FMH, fueron un importante estímulo a la producción científica a la que se junto el trabajo de profesionales originarios de la psicología que mientras tanto llegaron.

De hecho, tal como ocurría a nivel internacional, durante muchos años la psicología del deporte en Portugal, encontró en la educación física y ciencias del deporte, el interés y la energía para su desarrollo. Los primeros psicólogos del deporte habían complementado su formación universitaria en educación física con otra licenciatura en psicología. Un marco importante fue, no obstante, el involucramiento de la psicología académica en este dominio con especial relevancia en la Universidad del Minho donde surgió un núcleo que se dedicó a la investigación y allí creo una pré-especialización al nivel de licenciatura, así como un máster. Este centro promovió también la intervención de sus psicólogos y alumnos en el entrenamiento. Actualmente, el Instituto Superior de Psicología Aplicada que es la escuela portuguesa más antigua de psicología, incluyó la PD en su *curriculum* y la Universidad Lusófona creó una licenciatura en psicología del deporte.

El tema de la psicología del deporte pasó también a integrar regularmente los congresos de psicología general que tienen lugar en Portugal. En el último Simposio Nacional de Investigación en Psicología, realizado en 1996, que la Asociación Portuguesa de Psicología lleva a cabo cada cuatro años y constituye un buen indicador de las tendencias de las investigaciones en Portugal, las comunicaciones de psicología del deporte fueron de cerca de 10% del total. La Facultad de Motricidad Humana de la Universidad Técnica de Lisboa fue responsable del 60% y la Universidad del Minho del 33% (Brito-Mendes y Ventura, 1998), confirmando la FMH como principal centro de investigación (Jesuino, 1994). Las temáticas tratadas pueden ser clasificadas de la siguiente manera:

- Psicología del entrenamiento (30%)
- Procesos emocionales y ansiedad (25%)
- Procesos grupales y relación entrenador-atleta (25%)
- Evaluación psicológica (10%)
- Otros (10%)

La importancia de la psicología general del entrenamiento, deja transparecer la tendencia que es también internacional, de utilizar los recursos de la psicología en el proceso del entrenamiento deportivo. De esta manera, la dimensión psicológica que conceptualmente es siempre referida en los manuales de metodología del entrenamiento, gana un sentido práctico, interesando tanto a psicólogos como a entrenadores. Los procesos emocionales en general y la ansiedad en particular, constituyen un tema clásico de la psicología del deporte que proviene de la evidencia sobre el impacto de estos aspectos en el desempeño deportivo, siendo las facultades de psicología las que le dedican mayor atención. Los procesos grupales y la relación entrenador-atleta

	Portugal	España	Total
1. Psicología del entrenamiento Actividad Física	30%	30%	30%
2. Salud y bienestar	30%	20%	25%
3. Procesos de Grupo y relación Entrenador-Atleta	40%	15%	25%
4. Didáctica y Aprendizaje	—	20%	20%

, son un campo de estudio privilegiado en la investigación a partir de las facultades de ciencias del deporte, destacando la Facultad de Motricidad Humana en cuyo laboratorio de psicología del deporte hace algunos años se inició una línea de trabajo sobre la relación entrenador-atleta en la cual últimamente fue introducida la dimensión transcultural (Jorge & Serpa, 1999; Guldemont, Vanden Aweele & Serpa, 1999; Serpa, 1997; Fernandes & Serpa, 1997).

Del 19 al 21 de Noviembre de 1998, se realizó en Mérida el *I Congreso Hispano-Portugués de la Actividad Física y Deporte* organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura con el apoyo de la Junta de Extremadura. Fue un acontecimiento con gran significado por dar voz oficial a las fuertes relaciones que hace largos años existen entre profesionales de ambos países. Posibilitó un interesante intercambio de experiencias que tendrá continuidad en otras oportunidades, tanto en el ámbito personal como institucional. Además, todos podremos ganar con la institucionalización de este tipo de relaciones, ya que nuestros dos pueblos serán en Europa aquellos cuya proximidad cultural es la mayor, lo que determina una inmediata comprensión mutua cuanto a las maneras de pensar, sentir y actuar, lo que facilita el tra-

bajo en conjunto.

Una clasificación de las presentaciones que tuvieron lugar, nos muestra las siguientes tendencias:

Este primer congreso hispano-portugués que contó con cerca de 100 participantes, tuvo la gran virtud de iniciar lo que se pretende que sea un encuentro regular entre especialistas de los dos países, estando ya previsto que el segundo tenga lugar en Portugal en el año 2000, posiblemente en la ciudad de Évora. Basó su estructura en conferencias y *workshops*, razón que unida al hecho de ser el primero, explica el número relativamente reducido de 28 presentaciones. Por esa razón los valores que arriba presentamos deben ser tomados en cuenta con alguna moderación en lo que cabe a conclusiones que puedan ser extraídas sobre el movimiento de la investigación general de Portugal y España. Son, sin embargo, un indicador que nos podrá ayudar a entender algunas preocupaciones en el dominio de la psicología del deporte en los países ibéricos. En lo que cabe a la representación portuguesa, fue la Facultad de Motricidad Humana la que tuvo la mayor participación, en la totalidad de las comunicaciones, pósters y conferencias. El Instituto Superior de Psicología Aplicada (ISPA) estuvo representado en la organización de un *workshop* impartido por el profesor Pedro Lopes de Almeida. De esta manera, los trabajos presentados reflejan las tendencias de investigación en que el laboratorio de psicología del deporte de aquella facultad está implicado.

Los artículos que se incluyen en el presente dossier, resultan de cinco comunicaciones presentadas en el I Congreso Hispano-Portugués. Con ellas se pretende mostrar un poco las líneas de trabajo portuguesas representadas en el Congreso. Así, los artículos de Duarte y Serpa "Toma de decisión dinámica en diferentes niveles de *expertise* en vela" y de Passos y Gouveia "Entrenamiento de imagería con motociclistas" ejemplifican una línea de investigación recién iniciada en el laboratorio de PD de la FMH que, con utilización de modelos en ordenador, pretende crear conocimiento que facilite la introducción de la dimensión psicológica en un *modelo de entrenamiento integrado* concebido en esta facultad (Serpa y Araújo, 1996). El artículo de Antonio Palmeira "Antecedentes psicológicos de la lesión deportiva" se encuadra también en las preocupaciones referentes al entrenamiento deportivo, sobre todo en cuanto a la comprensión de los factores que pueden estar asociados a la lesión, lo que será fundamental para su prevención. Calmeiro & Matos presentan en "Efectos del programa de gestión personal en la promoción de la actividad física en adolescentes", un estudio incluido en un proyecto internacional más amplio al cual está asociado el departamento de educación especial de la FMH, que ensaya un nuevo abordaje de los profesores de educación física en las escuelas, con el objetivo de promocionar el incremento de la actividad física en los jóvenes. Finalmente, el artículo de Antunes, Serpa y Carita "Liderazgo y satisfacción en la educación física" adaptan a la educación física escolar el modelo multidimensional de liderazgo en el deporte de Chelladurai (1978), que ha inspirado una parte significativa de la investigación internacional en el área de la relación entrenador-atleta. Todos estos artículos resultaron de tesis de máster en Psicología de Deporte de la Facultad de Motricidad Humana.

Serpa, S.

Psicología del deporte: investigación en Portugal

Será interesante que en un futuro próximo se encuentre una rutina de trabajo que posibilite la realización de trabajos de colaboración entre profesionales de Portugal y España. De ahí resultará seguramente una importante producción de conocimiento psicológico del deporte teniendo en cuenta las particularidades culturales de los países ibéricos, pero también un significativo ejemplo de armonía internacional de que el mundo actual está tan necesitado...