

EDITORIAL

Estimados lectores:

La RPD se aproxima a los 25 años desde su fundación, que coincidirá con la celebración del Congreso Mundial de la *International Society of Sport Psychology* en Sevilla, organizado por la Federación Española de Psicología del Deporte. Sin duda, este acontecimiento significará un punto de inflexión muy importante para todos los académicos, investigadores y profesionales aplicados de la psicología del deporte y de las ciencias del deporte más afines de nuestro país, esperemos que tan relevante como fue el tercer congreso mundial de 1973, organizado por José María Cagigal en Madrid.

La RPD quiere contribuir a este evento promocionando desde este número la página web y el logo del evento.

Pero queremos también compartir con nuestros lectores y autores varios temas que nos preocupan y que sin duda afectan al futuro de la revista.

En primer lugar, la RPD necesita ubicarse correctamente en el complejo mundo de las revistas científicas, sobre todo teniendo en cuenta los cambios derivados de la filosofía *Open Access*. Así, la RPD deberá revisar su estrategia de cobro a los autores (además de revisar su política acerca de los monográficos y suplementos) a la luz de las tasas medias de publicación otras revistas *Open Access* de similar Factor de Impacto (FI). Es indudable que los nuevos retos acerca del incremento de los distintos indicadores de impacto afectarán directamente, de una manera u otra, a la línea de publicaciones de la RPD. Por ejemplo, parece necesario llevar a cabo una reducción importante en el número de artículos publicados, lo que puede parecer trivial, pero que afectará al nivel global de publicaciones de los investigadores del campo.

Además, si las demás revistas de psicología del deporte en español no alcanzan en un plazo corto de tiempo un FI JCR, la sinergia de la RPD será mucho menor de la necesaria, atendiendo sobre todo al bajo nivel de referencias de la RPD que usan los autores de habla española de nuestro campo que publican en revistas internacionales indexadas.

En segundo lugar, consideramos muy relevante que, gracias al trabajo de editores asociados y de sección de la RPD, desde este año de 2015, la RPD acepta la remisión de manuscritos escritos tanto en español, en portugués como en inglés, de forma igualitaria respecto de las posibilidades de ser aceptados para revisión. Pensamos que este hecho, ayudará mucho a solventar algunos de los problemas detectados en las citaciones externas a la RPD, así como facilitará el trabajo de los investigadores que pueden ya escribir directamente en los tres idiomas.

Por último, la dirección de la RPD quiere remarcar el hecho de que esta revista también debe pasar por otro punto de inflexión, y que no es nada más que el inevitable y necesario cambio generacional del *staff*, así como el también posible relevo institucional en cuanto a la edición y publicación de la RPD. Este debate, sin duda, será uno de los temas relevantes de discusión este 2015.

Pasando a los artículos publicados en este número, M. Á. Fernández Macías y sus colaboradores presentan un trabajo que analiza la percepción de *flow* en relación al rendimiento en corredores de maratón. Seguidamente, P. Sá y colaboradores nos presentan un estudio acerca de los factores determinantes para el éxito deportivo que se perciben por parte de porteros expertos de balonmano. En el siguiente artículo P. Molina y sus colegas analizan la presencia de investigaciones de tipo cualitativo en las revistas españolas de ciencias del deporte entre 2007 y 2011. A continuación, C. M. Requena y colaboradores estudian las relaciones entre la imagen corporal, la motivación, el rendimiento y la autoestima en practicantes de danza de distintos niveles. En el siguiente artículo, J. M. Muyor, y colaboradores analizan la percepción subjetiva del esfuerzo como una posible herramienta en el control de la intensidad en la actividad de ciclismo *indoor*. A continuación, R. Cladellas Pros y sus colegas estudian la existencia de Patrones de descanso, actividades físico-deportivas extraescolares y rendimiento académico en niños y niñas de primaria. Seguidamente, R. Gómez-Juanes y sus colegas, analizan los parámetros de la prescripción de ejercicio físico en pacientes depresivos por parte la depresión por parte de médicos de familia. Finalmente, en esta sección, S. Alcaraz, M. Torregrosa y C. Viladrich publican un estudio acerca de lo que denominan “El lado oscuro de entrenar”, centrándose en el peso del ambiente deportivo sobre las vivencias experiencia negativas de entrenadores de baloncesto

En la sección de Práctica Profesional, D. Carmona, J. F. Guzmán y A. Olmedilla presentan un programa de formulación de objetivos y moldeamiento del pase del balón en jóvenes practicantes de fútbol.

En la sección de Revisiones –que se inaugura precisamente en este número con este artículo, y que esperamos pueda seguir adelante con éxito, y cuyos Editores son José Carlos Caracuel y Víctor Rubio Franco, D. Cárdenas y sus colaboradores nos presentan un análisis del concepto de carga mental en relación al entrenamiento deportivo.

La sección de Ciencias de la Actividad Física, el deporte y la salud consta de dos artículos. En el primero, C. A. Casal Sanjurjo y sus colegas nos traen un estudio sobre los factores de rendimiento respecto a las transiciones ofensivas en el fútbol de alto nivel. En el segundo, Á. Vales Vázquez y sus colaboradores analizan los perfiles de rendimiento de las selecciones de fútbol ganadoras y perdedoras en el Mundial de Sudáfrica del año 2010

Asimismo, en este número de la RPD se publica un suplemento titulado “La psicología del deporte sigue avanzando con paso firme”, editado por Tomás García Calvo, Isabel Castillo y Pedro Antonio Sánchez Miguel, que corresponde a los mejores trabajos presentados en el XIV Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, celebrado en Cáceres, seleccionados por el Comité Científico de dicho congreso conjuntamente con el Consejo Editorial de la RPD, y que han sido sometidos al mismo proceso de revisión por pares que el resto de artículos de este número de la RPD.

La psicología de la actividad física y el deporte es una ciencia en continua evolución, que en los últimos años ha desarrollado numerosos tópicos de estudios, contribuyendo a la optimización desde una perspectiva empírica y profesional. En este sentido, el desarrollo proyectos de investigación y actividades profesionales contrastadas que permitan el avance del conocimiento en nuestro área, así como la difusión de las mismas a través de eventos científicos, como congresos y seminarios y las publicaciones en revistas de la calidad de la que nos ocupa, favorecen este continuo avance que beneficia a todos los implicados en este ámbito y a la sociedad en general.

Por ello, resulta satisfactorio poder presentar trabajos de la calidad que se pueden encontrar en este número. Así, Lorena González y colaboradores presentan un trabajo sobre apoyo a la autonomía, satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y bienestar, concluyendo la importancia que tiene el promover climas de apoyo a la autonomía para facilitar el bienestar de los jóvenes bailarines y futbolistas. Isabel Castillo y colaboradores nos muestran un trabajo dónde se exponen los resultados del programa de formación motivacional para entrenadores *Empowering Coaching™*, demostrando la eficacia de este tipo de actividades para favorecer la motivación de los participantes. En esta línea, Juan José Pulido y colaboradores, nos exponen un estudio en el que muestran resultados importantes en la relación entre el entrenador y los jugadores en el fútbol. Concretamente, el apoyo del entrenador hacia la motivación de sus deportistas, haciendo hincapié en las diferencias de comportamiento que revelan los jugadores. Otro manuscrito relacionado con la motivación, es el de Berta Murillo y colaboradores, y versa sobre el apoyo a la autonomía en las clases de educación física y su relación con el cumplimiento de obligaciones de práctica de actividad física de los adolescentes. En el mismo contexto de la educación física, Alberto Aibar y colaboradores muestran un trabajo en el que analizan el rol del profesor de educación física en el fomento de la autonomía, demostrando que una mayor percepción de apoyo de autonomía del profesor de Educación Física por parte de los alumnos, al igual que una orientación altamente autónoma del profesor, predicen de forma significativamente positiva una mayor práctica de actividad física en los adolescentes.

Lucía Monacis y colaboradores publican un trabajo en el contexto de las artes marciales, dónde se analizan las diferencias individuales y de motivación entre los practicantes de esos deportes de contacto, revelando cómo la motivación autodeterminada y la deportividad median la relación entre la orientación motivacional y la agresividad. Centrándose en el contexto del fútbol, Francisco Miguel Leo y colaboradores presentan un trabajo en el que analizan el conflicto de rol y el conflicto de equipo como debilitadores de la eficacia colectiva en el fútbol, hallando interesantes y prácticos resultados para aplicar en la labor de dirección de equipo.

Por último, encontramos trabajos de corte metodológico, como el presentado por Cristina de Francisco, que muestra una versión reducida del Athlete Burnout Questionnaire. Este instrumento permitirá avanzar en el conocimiento de esta variable, y sobre todo, mejorar la eficiencia y eficacia la valoración del mismo. En la misma línea, Julio Torrado y Constantino Arce nos muestran las propiedades psicométricas de un valioso instrumento para valorar el liderazgo en equipos deportivos, fundamental para conocer los procesos grupales que subyacen en este contexto.

En resumen, esperamos que este suplemento suponga una reafirmación más de la relación e incidencia que mantiene la psicología de la actividad física y el deporte en diferentes contextos deportivos, educativos, recreativos, etc. Asimismo, se confía que los trabajos que se presentan generen una reflexión en los lectores que permita seguir avanzando en el conocimiento científico y aumentando los manuscritos de calidad que se están alcanzando últimamente en este campo de conocimiento.