

EDITORIAL

Apreciados lectores y lectoras de la Revista de Psicología del Deporte:

Este número, como viene ocurriendo últimamente, también trae consigo una serie de cambios en la revista que suponen un paso más en su desarrollo continuado desde su fundación. Así, apartir de este número, la RPD aceptará originales escritos tanto en español, en portugués como en inglés, sin más condiciones que las que se explicitan en las normas de remisión de manuscritos, tanto las generales como las específicas de cada sección. La directiva de la RPD piensa que es un avance realmente importante, al dar salida a estudios y trabajos realizados por personas que manejan estos dos idiomas, y que a partir de ahora compartirán sin diferenciación las páginas de la RPD.

Además, gracias al excelente trabajo de nuestros Editor *on-line* y webmaster, apoyados por el ReDi de la Universitat Autònoma de Barcelona, ya se ha consolidado el sistema de *pre-print* de los artículos aceptados que ya no deben esperar a que se publique la edición en papel para poder ser referenciados correctamente con lo que sus autores obtienen más rápidamente la obligada recompensa para los esfuerzos que siempre significa una publicación de un artículo en una revista como la RPD. Esperamos que en breve tiempo, estos pre-prints estén acompañados de su correspondiente doi, lo que también implicará para autores y editores la necesidad de que todas las referencias estén acompañadas igualmente del doi, en caso de poseerlo.

En cuanto a los artículos publicados en este Volumen 23, número 2 de 2014, en el primero, Sara Vila-Maldonado y colaboradores presentan un trabajo sobre toma de decisiones en la acción de bloqueo en voleibol, comparando jugadoras de élite y amateur. Después, Túlía Cabrita et al., estudian las Relaciones entre la identidad atlética y la personalidad en el deporte de competición. Seguidamente, J. Gairín Sallán, y colegas, estudian las causas de la intolerancia en competiciones escolares, presentando un posible Código de conducta para su control. En el siguiente artículo, Alexander Tibor Latinjak y colaboradores nos traen un análisis con trasfondo conceptual acerca de las emociones en el deporte, proponiendo un modelo tridimensional. Montserrat C. Ruiz y Yuri Hanin, a continuación, y en la misma línea del estudio anterior, estudian de forma exploratoria los efectos interactivos de múltiples emociones sobre el rendimiento en tiradores de *skeet* de elite. En el siguiente artículo, J. A. Cecchini y colaboradores analizan en jóvenes sus meta-percepciones de competencia de terceros significativos, respecto de su competencia percibida, su motivación situacional y sus orientaciones acerca de la deportividad. A continuación, R. Castro-López y colaboradores estudian los factores de personalidad asociados a la presencia de vigorexia en fisicoculturismo. J. F. Guzmán Luján y colegas, en el siguiente artículo llevan a cabo una observación sistemática de las conductas verbales de los entrenadores en función de las acciones de juego competitivas. En la sección de Metodología, Antonio Hernández-Mendo y colaboradores realizan la Replicación de las propiedades psicométricas del *Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva*.

En la sección de Práctica Profesional se publican dos artículos. En el primero, Eugenio Pérez Córdoba y sus colaboradores llevan a cabo una intervención mediante *feedback* auditivo para la mejora del equilibrio en mujeres que realizan actividad física. En el segundo, Joao Lameiras y colegas, publican una intervención dirigida a incorporar una rutina para la mejora del rendimiento en el disparo de faltas en fútbol.

En la sección de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud, el primer artículo de C. Peiró-Velert y colaboradores, nos muestra un estudio sobre la variabilidad de la actividad física en adolescentes españoles de 17-18 años en función del tipo de jornada y época del año. A continuación, Julen Castellano y David Casamichana llevan a cabo un estudio sobre el uso de los dispositivos de posicionamiento global, y de sus aplicaciones y limitaciones. En el siguiente trabajo, D. Lapresa y colaboradores presentan un análisis observacional de la construcción de las secuencias ofensivas que acaban en lanzamiento en baloncesto de categoría infantil. Por último, respecto de los artículos regulares, G. Ruiz tendero publica un trabajo tratando de responder a la pregunta de si un buen entrenador nace o si bien lo hace el deportista, respecto del alto nivel en triatlón.

La práctica de actividad física y deporte tiene, sin duda, innumerables beneficios en términos de salud y bienestar, desarrollo, educación, aprendizaje, socialización, recreación, etc. Sin embargo, dicha práctica no está exenta de posibles consecuencias negativas. Probablemente, la lesión deportiva, tema al que se dedica el monográfico de este número, sea la consecuencia negativa más ampliamente extendida. Difícilmente un deportista finalizará su carrera deportiva sin haber padecido alguna a lo largo de ella.

La lesión es, por tanto, una condición de morbilidad con una muy considerable presencia. Pero no sólo es la extensión del fenómeno. El impacto de la lesión, no sólo desde el punto de vista deportivo, sino también en la salud en general, en lo educativo/laboral debido al absentismo y posibles incapacidades, en lo social y recreativo producto de las limitaciones que ésta imponga, en lo económico,

ya sea directamente por la reducción de ingresos o indirectamente por el coste sanitario de la rehabilitación... hacen de la lesión deportiva un evento de máximo interés para su estudio.

Sin embargo, la consideración tradicional de la lesión deportiva se ha centrado en la transferencia de energía y en la resistencia o falta de ella del órgano o tejido afectado. Desde esa perspectiva, el deportista se convertía en un mero contenedor de la lesión. Esa concepción de origen cartesiano del cuerpo como una máquina en la que la lesión correspondería a la avería/ruptura de una pieza que debe ser reparada/sustituida deja de lado el hecho de que el deportista no sólo no es sujeto pasivo de la lesión, sino que desempeña un papel activo en el padecimiento de la misma. Es más, la lesión no se puede entender al margen de lo que los deportistas hacen o dejan de hacer. Más aún, el foco de atención ante una lesión trasciende a la “*pieza rota*”. Sufrir una lesión tiene un impacto en muchas esferas de la persona que no pueden ser obviadas y que no se reparan o desaparecen únicamente sustituyendo esa “*pieza rota*”. En fin, porque el proceso de recuperación de la lesión y la vuelta, en su caso, a la práctica deportiva, no puede despreciar que es el deportista el que lleva a cabo la rehabilitación, que es el deportista el que evalúa la situación a la que se tiene que enfrentar, que es el deportista el que padece el aislamiento de la restricción deportiva, que es el deportista el que recibe las presiones de su entorno para una vuelta temprana a la práctica o competición...

Precisamente, todas esas consideraciones han hecho que la Psicología del Deporte se acercara al fenómeno de la lesión deportiva desde hace ya varios años. La investigación en este campo ha identificado variables relevantes relacionadas con la lesión y su recuperación, ha promovido modelos explicativos de la vulnerabilidad a padecerla o de la respuesta ante ella, ha fomentado programas de intervención encaminados a facilitar el proceso de recuperación y ha atesorado experiencias concretas de trabajo con los deportistas, tanto antes como después de lesionarse.

El presente número monográfico pretende recoger algunos de esos avances, así como presentar la revisión de lo que se ha llevado a cabo hasta la fecha y alguna reflexión al respecto de dónde debiera dirigirse la investigación en este campo. En ese sentido, el número que sale a la luz abre con la presentación del tema por Joan Palmi, uno de los pioneros en el estudio de las lesiones deportivas desde la psicología del deporte en España, que lleva a cabo un repaso por los hitos fundamentales en este campo a nivel internacional y a nivel nacional. Le sigue un artículo de los editores del monográfico quienes, encabezados por Pedro Lopes de Almeida, analizan los problemas fundamentales que tiene el estudio de la lesión deportiva y recogen las conclusiones del *III Seminario Internacional sobre* estos aspectos llevado a cabo en Palma de Mallorca en junio de 2013. A continuación, Urban Jonhson, de la Universidad de Halmstad, y su grupo, repasan diferentes estudios orientados a la predicción y prevención de las lesiones, señalando los puntos fuertes y los débiles que deben ser subsanados en el futuro. Le sigue el trabajo de Diane Wiese-Bjornstal, experta mundialmente reconocida, quien presenta un lúcido análisis de lo que ha sido la investigación en los últimos 25 años. A continuación, un trabajo de Alexandre García-Mas y colaboradores viene a utilizar, de forma novedosa en este campo, el análisis bayesiano para la investigación de las variables relacionadas con la lesión deportiva, propiciando la realización de una clasificación empírica de lesiones deportivas.

A continuación se suceden una serie de trabajos empíricos, tanto sobre la fase previa a la lesión como la fase post-lesión, empezando por el encabezado por Joel Prieto y otros miembros del grupo de investigación de la Universidad de Murcia (UMU) centrado en el estudio de los perfiles de personalidad de los deportistas lesionados; el del grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) que encabeza Víctor Rubio, en el que se expone el papel de la autoeficacia como factor vulnerabilizador o protector ante las lesiones deportivas; el liderado por Heider Fernandes, de la Universidade de Tras-os-Montes, y sus colegas, al respecto del papel del apoyo social en el proceso de recuperación de lesiones; el que encabeza Rebeca Liberal y sus colegas de la Universitat de les Illes Balears (UIB) sobre el impacto psicológico de la lesión; y el que firma Pedro Lopes de Almeida, del ISPA, con otros coautores, estudiando los beneficios percibidos de las lesiones deportivas.

El conjunto siguiente de trabajos se centra en la intervención psicológica sobre deportistas lesionados. Se parte del escrito por Francisco J. Ortín y sus colegas de la UMU, que hace una propuesta de cómo dirigir la intervención psicológica, y se continua por los de Josep Vidal-Conti y otros investigadores de la UIB sobre el dolor de espalda, Pedro Gómez-Piqueras y otros miembros de la UMU al respecto de la evaluación de la percepción del deportista sobre su vuelta a la práctica deportiva, Antonio Hernández-Mendo y Verónica Morales, de la Universidad de Málaga, presentando la aplicación del *biofeedback* electromiográfico en la rehabilitación de lesiones, para acabar con el de Silvia Solé, de la Universitat de Lleida, en colaboración con otros investigadores de ese centro y del FMH de la Universidade de Lisboa, sobre la aplicación del *mindfulness* en la recuperación de lesiones deportivas.

Confiamos en que este monográfico suponga, por un lado, la confirmación de la relación entre diferentes grupos de investigación dedicados al estudio de esta temática, y por otro, un avance en la reflexión y propuestas de futuro de la investigación de los aspectos psicológicos de la lesión deportiva.